# 

# Verksamhetsplan 21/22

Sparreholms skola

Sparreholms skolas verksamhetsplan som gäller för läsåret 2021-2022 med samtliga målområden i Läroplanen för grundskolan, i årskurserna F-3.

# Innehållsförteckning

1. **Förutsättningar**
2. **Uppdrag**
3. **Utvecklingsarbete**
   1. Läroplansmål – Normer och värden
   2. Läroplansmål – Kunskaper
   3. Läroplansmål – Elevens ansvar och inflytande
   4. Läroplansmål – Skola och hem
   5. Läroplansmål – Övergång och samverkan
   6. Läroplansmål – Skola och omvärlden
   7. Läroplansmål – bedömning och betyg
4. **Bilaga 1 – verksamhetens årshjul**
   * + 1. **Förutsättningar**

Sparreholms skola är en fristående grundskola som är belägen ca 1,5 mil från Flen. Skolan har varit verksam i fyra läsår och har precis påbörjat sitt femte. Skolan har en stor skolgård med både fotbollsplan, gräsytor samt en skog som närmsta granne. Detta ger möjlighet till lek, rörelse, utomhuspedagogik, friluftsliv som ett naturligt inslag i skolans verksamhet. På skolan är det vid läsårets start 43 elever inskrivna, från förskoleklass till årskurs 3. Skolans fritidshem har i dagsläget 40 elever inskrivna. På skolan och fritids arbetar sammanlagt 7 personal, 66% av lärarna är utbildade och behöriga. Skolan leds av en rektor på 25%. De flesta eleverna bor i skolans upptagningsområde, en del elever behöver skolskjuts till och från skolan. Skolan har ett elevhälsoteam där förutom rektor även specialpedagog, kurator, skolpsykolog, skolsköterska och skolläkare ingår.

* + - 1. **Uppdrag**

Sparreholms skolas verksamhetsplan bygger på de rubriker som finns i läroplanen för grundskolan. Sparreholms skola har sitt uppdrag av huvudmannen Sparreholm Utbildning AB. Uppdragets fokus är att alla elever ska efter årskurs 3 klara kunskapskraven och komma väl förberedda för fortsatta studier i åk 4. Eleverna ska också utvecklas till mångsidiga, kompetenta och ansvarstagande människor med en känsla för att egna val och ställningstaganden påverkar både de egna liksom omgivningens villkor. Detta uppdrag har vi sammanfattat i devisen "Sparreholms skola lär dig att göra skillnad", likaså i tanken att hjälpa var och en att ta vara på sin fulla potential.

Sparreholms skola ska vägleda och stimulera elever på alla kunskapsnivåer samt vara en skola där ambition, kunskap och studieresultat är i fokus. Undervisningen är utgångspunkt för all verksamhet; vi har tydlig struktur och högt ställda förväntningar på våra elever så att de ges möjlighet att hela tiden nå nya kunskapsmål. Rätt kvalitet på undervisningen är grunden för att eleverna ska få så gedigen kunskap som möjligt. Lärarna ska följa utvecklingen av elevernas kunskaper noggrant och ge dem handledning som hjälper och motiverar dem att uppnå sina kunskapsmål.

Skolan ska stärka elevernas förutsättningar och förmåga att själva bedriva hälsofrämjande aktiviteter och vara en verksamhet där skolmåltiden är avkoppling och en stund av positivt socialt umgänge.

Skolans ledning ska löpande följa upp elevernas och vårdnadshavares upplevelse av verksamheten och snarast åtgärdar eventuella avvikelser från skolans regler och värderingar.

En förutsättning för att nå skolframgång är att i samarbete mellan skola och hem arbeta för att eleverna känner trygghet, trivsel och lust till lärande och det arbetar vi aktivt med från förskoleklass till årskurs 3. Ingen i skolan ska utsättas för någon form av kränkning eller diskriminering, all form av intolerans måste bemötas med kunskap, samtal och olika aktiva insatser. Alla vuxna på skolan är bra förebilder. En gemensam värdegrund/ förhållningssätt är en förutsättning för att lyckas.

Val av målområde har baserats på underlag från elev- och vårdnadshavarenkäter, resultat av elevernas kunskapsutveckling, analyser av undervisningens innehåll samt elevhälsans dokumentation.

* + - 1. **Utvecklingsarbete**

1. Läroplansmål – Normer och värden

Riktlinjerna är att alla som arbetar i skolan ska medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet och ansvar för andra människor. Alla ska också bidra till att skolan präglas av solidaritet mellan människor, aktivt motverka diskriminering och kränkande behandling, visa respekt för den enskilda individen och i det dagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt.

Mål

* Uppmärksamma och i samråd med övrig skolpersonal vidta nödvändiga åtgärder för att förebygga och motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling.
* Synliggöra och med eleverna diskutera hur olika uppfattningar om vad som är kvinnligt och manligt kan påverka människors möjligheter, samt hur könsmönster kan begränsa egna livsval och livsvillkor
* (fritids) skapa och upprätthålla goda relationer samt samarbeta utifrån ett demokratiskt och empatiskt förhållningssätt,

Metod

* Arbeta intensivt med gruppstärkande övningar/aktiviteter den första skolmånaden
* Relationsskapande undervisning (10-1 metoden vid tillsägningar)
* Fadderverksamhet där varje elev tidigt tilldelas en/två kontakter att se upp till/visa hur skolan fungerar
* Aktivera alla elevers intresse av att skapa skolans trygghet- och trivselpunkter tillsammans
* Lärarna arbetar med materialet *’Ok med dig’* från Jämställdhetsmyndigheten, minst en gång i månaden Nina?
* Lärarna använder normkritiskt arbetsmaterial från ex Olika förlag i både övningar och samtal med eleverna
* Bibliotekspersonal besöker klasserna en gång i månaden och presenterar normkritisk barnlitteratur.

Avstämning

Vi kommer att genomföra enkäter både på höst- och vårtermin. Uppföljning sker även vid utvecklingssamtal samt föräldramöte.

Ansvarig

Samtliga pedagoger på skolan.

1. Läroplansmål – Kunskaper

Vi prioriterar läs- och skrivträning som ligger till grund för all fortsatt inlärning. Riktlinjerna för alla som arbetar i skolan är att uppmärksamma och stödja elever som är i behov av särskilt stöd och samverka för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande.

Mål

* ta hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande
* utvecklas efter sina förutsättningar och samtidigt stimuleras att använda och utveckla hela sin förmåga
* stimulera, handleda och ge extra anpassningar eller särskilt stöd till elever som har svårigheter (samt förbättra dokumentationen kring detta)
* får möjligheter att arbeta ämnesövergripande.
* (Fritids) utforska och beskriva företeelser och samband i natur, teknik och samhälle

Metod

* Lära känna samtal med eleverna tidigt på läsåret
* Bygga självkänslan hos varje elev
* Erbjuda eleverna estetiska arbetsverktyg
* Bygga undervisningen utifrån elevernas intressen och styrkor och därigenom arbeta upp deras utmanande områden
* Författa (med hjälp av eht) en bank av extra anpassningarna som kan stötta eleverna så att arbetet med att hitta fungerande metoder aldrig stannar av
* Gereration Pep, Grön flagg samt fortbildning i utomhuspedagogik

Avstämning

Sker kontinuerligt i alla ämnen under läsåret.

Ansvarig

Samtliga pedagoger på skolan.

1. Läroplansmål – Elevernas ansvar och inflytande

De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig ska omfatta alla elever. Eleverna ska alltid ha möjlighet att ta initiativ till frågor som ska behandlas inom ramen för deras inflytande över utbildningen

Mål

* Främja elevernas förmåga och vilja till ansvar och inflytande över den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön
* Tillsammans med eleverna planera och utvärdera undervisningen

Metod

* Exit tickets en gång i veckan på olika ämneslektioner
* Klassråd 1g/varannan vecka
* Elevråd 1g/varannan månad

Avstämning

Efter varje terminsslut.

Ansvarig

Alla pedagoger på skolan. Rektor ansvarar för elevråden.

1. Läroplansmål – Skola och hem

Individuella utvecklingsplaner ska finnas i grundskolan. Genom dessa och utvecklingssamtal ska vårdnadshavarna vara väl insatta i elevens utveckling. Målen i verksamheterna, tex krav som finns i läroplanen och kursplanen, ska vara kända för elever och vårdnadshavare.

Mål

* hålla sig informerad om den enskilda elevens personliga situation och iaktta respekt för elevens integritet

Metod

* överlämningen mellan skola-fritids och vice versa utgör en förutsättning för eleven att känna trygghet
* inför iup samtala med eleven om hens känsla och tankar kring skolan
* presentera elevhälsoteamet för eleverna och berätta om deras uppdrag
* 1 person från fritids deltar i IUP.

Avstämning

Avstämning av ovanstående punkter sker med berörda pedagoger. Enkäter kommer att genomföras både höst- och vårtermin.

Ansvarig

Rektor tillsammans med skolans pedagoger.

1. Läroplansmål – Övergång och samverkan

Varje verksamhet ska arbeta för en trygg övergång, mellan förskola-skola samt mellan skola-fritidshem.

Mål

* i samverkan med förskollärare i förskolan, lärare i övriga berörda skolformer och fritidshemmet utbyta kunskaper och erfarenheter samt information om innehållet i utbildningen för att skapa sammanhang, kontinuitet och progression i elevernas utveckling och lärande
* vid övergångar särskilt uppmärksamma elever som är i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd

Metod

* Skolan och fritids hälsar på förskolans barngrupper i en vanlig aktivitet för att skapa sig en bild av varje enskilt barns tryggheter, förutsättningar och behov som kan vara till nytta i skolans sedan
* Avsätta ett apt varje läsår där personal från både skolan/fritids och förskolan möts i ett kollegialt utbyte gällande ex arbetssätt/gyllene ögonblick/förväntningar
* Samtal med vårdnadshavare till blivande förskoleklassbarn med särskilt stöd i förskolan genomförs innan läsårets slut

Avstämning

Se under respektive rubrik.

Ansvarig

Samtliga pedagoger på skolan och fritids.

1. Läroplansmål – Skolan och omvärlden

Sparreholms företagande är en naturlig källa till omvärldskunskap för skolans elever. Skolan har vårdnadshavare som engagerar sig i denna fråga och som gärna delar med sig av kunskap.

Mål

* verka för att utveckla kontakter med kultur- och arbetsliv, föreningsliv samt andra verksamheter utanför skolan som kan berika den som en lärande miljö

Metod

* genom sociala medier samt skolans hemsida ta kontakt med byns verksamheter (med omnejd) för att kunna erbjuda eleverna ett större utbud av både kultur/arbetsliv/föreningsliv

Avstämning

Vårterminen 2022

Ansvarig

Samtliga pedagoger på skolan samt rektor.

1. Läroplansmål – Bedömning och betyg

Utvecklingssamtal hålls varje termin och individuella utvecklingsplaner skrivs i samband med dem. Schoolsoft används för individuella utvecklingsplaner och dessa uppdateras fyra gånger per läsår. De skriftliga omdömena upprättas i anslutning till utvecklingssamtalen.

Mål

* utifrån kursplanernas krav allsidigt utvärdera varje elevs kunskapsutveckling, muntligt och skriftligt redovisa detta för eleven och hemmen samt informera rektorn,

Metod

* Pedagogerna har positiva förväntningar på elevernas möjlighet att nå kunskapskraven.
* Inför varje nytt område tydliggöra för eleverna vad syftet är med undervisningens mål, utifrån elevens förutsättningar
* Lärarna stämmer av med retor innan samt efter iup

Avstämning

Vid utvecklingssamtal höst- och vårtermin.

Ansvarig

Klasslärare och rektor.