# Innehållsförteckning

1. **Förutsättningar**
2. **Uppdrag**
3. **Utvecklingsarbete**
	1. Läroplansmål – Normer och värden
	2. Läroplansmål – Kunskaper
	3. Läroplansmål – Elevens ansvar och inflytande
	4. Läroplansmål – Skola och hem
	5. Läroplansmål – Övergång och samverkan
	6. Läroplansmål – Skola och omvärlden
	7. Läroplansmål – bedömning och betyg
4. **Bilaga 1 – verksamhetens årshjul**
	* + 1. **Förutsättningar**

Sparreholms skola är en fristående grundskola som är belägen ca 1,5 mil från Flen. Skolan har varit verksam i fem läsår och ska precis påbörja sitt sjätte. Skolan har en stor skolgård med både fotbollsplan, gräsytor samt en skog som närmsta granne. Detta ger möjlighet till lek, rörelse, utomhuspedagogik, friluftsliv som ett naturligt inslag i skolans verksamhet. På skolan är det vid läsårets start 50 elever inskrivna, från förskoleklass till årskurs 3. Skolans fritidshem har i dagsläget 43 elever inskrivna. På skolan och fritids arbetar sammanlagt 6 personal, 66% av lärarna är utbildade och behöriga. Skolan leds av en rektor på 25%. Alla elever bor i skolans upptagningsområde, en del av eleverna behöver skolskjuts till och från skolan. Skolan har ett elevhälsoteam där förutom rektor även specialpedagog, skolpsykolog, kurator, skolsköterska och skolläkare ingår.

* + - 1. **Uppdrag**

Sparreholms skolas verksamhetsplan bygger på de rubriker som finns i läroplanen för grundskolan. Sparreholms skola har sitt uppdrag av huvudmannen Sparreholm Utbildning AB. Uppdragets fokus är att alla elever ska efter årskurs 3 klara kunskapskraven och komma väl förberedda för fortsatta studier i åk 4. Eleverna ska också utvecklas till mångsidiga, kompetenta och ansvarstagande människor med en känsla för att egna val och ställningstaganden påverkar både de egna liksom omgivningens villkor. Detta uppdrag har vi sammanfattat i devisen "Sparreholms skola lär dig att göra skillnad", likaså i tanken att hjälpa var och en att ta vara på sin fulla potential.

Sparreholms skola ska vägleda och stimulera elever på alla kunskapsnivåer samt vara en skola där ambition, kunskap och studieresultat är i fokus. Undervisningen är utgångspunkt för all verksamhet; vi har tydlig struktur och högt ställda förväntningar på våra elever så att de ges möjlighet att hela tiden nå nya kunskapsmål. Rätt kvalitet på undervisningen är grunden för att eleverna ska få så gedigen kunskap som möjligt. Lärarna ska följa utvecklingen av elevernas kunskaper noggrant och ge dem handledning som hjälper och motiverar dem att uppnå sina kunskapsmål.

Skolan ska stärka elevernas förutsättningar och förmåga att själva bedriva hälsofrämjande aktiviteter och vara en verksamhet där skolmåltiden är avkoppling och en stund av positivt socialt umgänge.

Skolans ledning ska löpande följa upp elevernas och vårdnadshavares upplevelse av verksamheten och snarast åtgärdar eventuella avvikelser från skolans regler och värderingar.

En förutsättning för att nå skolframgång är att i samarbete mellan skola och hem arbeta för att eleverna känner trygghet, trivsel och lust till lärande och det arbetar vi aktivt med från förskoleklass till årskurs 3. Ingen i skolan ska utsättas för någon form av kränkning eller diskriminering, all form av intolerans måste bemötas med kunskap, samtal och olika aktiva insatser. Alla vuxna på skolan är bra förebilder. En gemensam värdegrund/ förhållningssätt är en förutsättning för att lyckas.

* + - 1. **Utvecklingsarbete**
1. Läroplansmål – Normer och värden

Riktlinjerna är att alla som arbetar i skolan ska medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet och ansvar för andra människor. Alla ska också bidra till att skolan präglas av solidaritet mellan människor, aktivt motverka diskriminering och kränkande behandling, visa respekt för den enskilda individen och i det dagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt.

Mål

* Varje elev tar avstånd från att människor utsätts för diskriminering, förtryck och kränkande behandling, samt medverkar till att hjälpa andra människor
* Varje elev kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen

Metod

* Enkäter för både skolan och fritids ska utformas så att analysen blir lättare att dela in i olika kategorier, så som platser, tidpunkter, typ av kränkning osv.
* Vid höst- och vårterminens start, ska all personal läsa igenom läroplanens kapitel 1, ”värdegrund och uppdrag” och nogsamt ta till sig av de nya tilläggen sedan 1 juli 2022
* I augusti revideras skolans trygghetsdokument av skolans elever samt personal.
* Vid varje rast ska det erbjudas en pedagogstyrd rastaktivitet.
* Löpande under läsåret sker samtal och värderingsövningar, för att förebygga all form av diskriminering och kränkande behandlingar i elevgrupperna.
* Arbeta med fadderverksamhet där elever får visa på goda exempel i att handla med respekt
* Mer tydligt samarbeta med hemmen i elevernas fostran och klargöra skolans normer och regler som en grund för arbetet och för samarbete.
* Starta trygghetsteam med elev, personal samt rektor

Avstämning

Vi kommer att genomföra enkäter både på höst- och vårtermin. Uppföljning sker även vid utvecklingssamtal samt föräldramöte.

Ansvarig

Samtliga pedagoger på skolan.

1. Läroplansmål – Kunskaper

Vi prioriterar läs- och skrivträning som ligger till grund för all fortsatt inlärning. Riktlinjerna för alla som arbetar i skolan är att uppmärksamma och stödja elever som är i behov av särskilt stöd och samverka för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande.

Mål

* Eleven kan använda sig av matematiskt tänkande för vidare studier och i vardagslivet.
* Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven upplever att kunskap är meningsfull och att den egna kunskapsutvecklingen går framåt.
* Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får stöd i sin språk- och kommunikationsutveckling.
* Eleven kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga.
* Fritids: Matematik som redskap för att beskriva vardagliga företeelser och för att lösa vardagliga problem.
* Fritids: Olika sätt att utforska företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, till exempel genom samtal, studiebesök och digitala medier. Hur företeelser och samband kan beskrivas, till exempel med ord och bilder.
* Fritids: Samtala om olika typer av texter.

Metod

* Lärarna i åk F-3 ska i september genomföra Skolverkets bedömningstester för att tidigt upptäcka elever som ligger i riskzonen, och därefter inrätta insatser (bla 7-steg metoden) för dessa elever.
* Kompletterande diagnoser genomförs när det gäller elever i behov av särskilt stöd.
* Resultat av skolans tester redovisas till elevhälsan både genom Schoolsoft samt vid eht-möten.
* Individanpassad undervisning.
* Fritids: planera hela läsårets tema i ett årshjul
* Fritids: skapa lärmiljöer för matematik, naturvetenskap och språkutveckling, såväl inomhus som utomhus.

Avstämning

Sker kontinuerligt i alla ämnen under läsåret.

Ansvarig

Samtliga pedagoger på skolan.

1. Läroplansmål – Elevernas ansvar och inflytande

Riktlinjer för alla som arbetar i skolan är att främja elevernas förmåga och vilja till ansvar och inflytande över den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön.

Mål

* Varje elev tar ett personligt ansvar efter förmåga, för sina studier och sin arbetsmiljö.
* Varje elev utveckla sin förmåga att arbeta i demokratiska former utifrån varje elevs förutsättningar och kunskaper.
* Varje elev visar respekt för och hänsyn mot skolans personal och andra elever som en del av det gemensamma ansvaret för arbetsmiljön på skolan.

Metod

* Elevråd genomförs två gånger per termin.
* Klassråd och fritidsråd genomförs i klasserna en gång i månaden (inför elevråden).
* All personal skapar en samsyn för vilken arbetsmiljö och förväntningar som eleverna ska möta (under läsårets första planeringsdag).
* Vårdnadshavarna ska involveras och samarbeta med personalen i skolans arbete med trivseldokument.

Avstämning

Efter varje terminsslut

Ansvarig

Alla pedagoger på skolan. Rektor ansvarar för elevråden.

1. Läroplansmål – Skola och hem

Individuella utvecklingsplaner ska finnas i grundskolan. Genom dessa och utvecklingssamtal ska vårdnadshavarna vara väl insatta i elevens utveckling. Målen i verksamheterna, tex krav som finns i läroplanen och kursplanen, ska vara kända för elever och vårdnadshavare.

Mål

* Under läsåret 2022/2023 ska vi ha ett gott samarbete med vårdnadshavarna för att vi tillsammans ska öka elevernas kunskapsutveckling och trivsel.

Metod

* Rektor bildar ett föräldraråd Sparreholms skola.
* Föräldramöte sker under höst- och vårtermin
* Vi genomför utvecklingssamtal i alla årskurser under både höst- och vårtermin.
* Fritidspersonal deltar på föräldramöten.
* Vårdnadshavare till elever som har varit utsatta/utsatt andra elever för kränkande behandling kontaktas inom ett dygn.
* Information kring skolans verksamhet delges samtliga vårdnadshavare genom Schoolsoft.

Avstämning

Avstämning av ovanstående punkter sker med berörda pedagoger.

Ansvarig

Rektor tillsammans med skolans pedagoger.

1. Läroplansmål – Övergång och samverkan

Varje verksamhet ska arbeta för en trygg övergång, mellan förskola-skola samt mellan skola-fritidshem.

Mål

* I samverkan med förskollärare i förskolan och fritidshemmet utbyta kunskaper och erfarenheter samt information om innehållet i utbildningen för att skapa sammanhang, kontinuitet och progression i elevernas utveckling och lärande
* I samverkan med arbetslaget i förskolan och fritidshemmet förbereda eleverna och deras vårdnadshavare inför övergångar.

Metod

* Förskola och förskoleklass: Blivande förskoleklasselever hälsar på i skolan ett antal gånger på vårterminen för att kunna bekanta sig med nya verksamheten. Överlämningssamtal sker mellan personal i juni, både för skola och fritids.
* Åk F-3: Överlämning mellan lärarna sker i maj/juni.
* Till mottagande skola för åk 4: Överlämning initieras av lärarna på Sparreholms skola för att överlämna elevernas måluppfyllelse (juni).
* Skol- och fritidsverksamhet: Skol- och fritidspersonal kommunicerar dagligen viktig info gällande eleverna, som kan tänkas påverka mottagande verksamhet.

Avstämning

Se under respektive rubrik.

Ansvarig

Samtliga pedagoger på skolan och fritids.

1. Läroplansmål – Skolan och omvärlden

Sparreholms företagande är en naturlig källa till omvärldskunskap för skolans elever. Skolan har vårdnadshavare som engagerar sig i denna fråga och som gärna delar med sig av kunskap.

Mål

* Under läsåret 2022/2023 ska skolans åk 3 få chansen att vid minst två tillfällen besöka lokala företag som har haft/har stor betydelse för Sparreholms framväxt.
* Alla som arbetar i skolan ska bidra till att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av könstillhörighet eller av social eller kulturell bakgrund.

Metod

* Vid Sparreholms företagarförenings årsmöte ska rektor ställa frågan om besök från skolan.
* Personalen samtalar med eleverna utifrån ett normkritiskt förhållningssätt och visar på mångfald i exemplen av studie- och yrkesval.

Avstämning

Vårterminen 2023

Ansvarig

Samtliga pedagoger på skolan samt rektor.

1. Läroplansmål – Bedömning och betyg

Utvecklingssamtal genomförs varje termin och individuella utvecklingsplaner skrivs i samband med dem. Schoolsoft används för individuella utvecklingsplaner och de skriftliga omdömena upprättas i anslutning till utvecklingssamtalen.

Mål

* Läraren ska utifrån kursplanernas krav allsidigt utvärdera varje elevs kunskapsutveckling, muntligt och skriftligt redovisa detta för eleven och hemmen samt informera rektorn.

Metod

* Pedagogerna ska under året följa upp elevernas kunskapsutveckling regelbundet för att vid behov förändra och utveckla undervisningen.
* Pedagogerna ska ha positiva förväntningar på elevernas möjlighet att nå kunskapskraven.
* Pedagogerna ska vid samtliga planeringsdagar (fyra st) uppdatera elevernas ämnesmatriser.

Avstämning

Vid utvecklingssamtal höst- och vårtermin.

Ansvarig

Klasslärare och rektor.